

聊城现代交通职业中等专业学校年度质量报告 (2024)

2025年2月

内容真实性责任声明

学校对 聊城现代交通职业中等专业学校 质量年度报告(2024)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人签字:

2025年2月9日

目 录

一、基本情况	6
(一) 学校基本情况	6
(二) 学生情况	7
(三) 师资队伍建设	7
(四) 专业结构	8
(五) 基础设施	9
二、人才培养	9
(一) 党建引领	9
(二) 立德树人	11
(三) 在校体验	12
(四) 专业建设	16
(五) 课程建设	16
(六) 教学方法改革	17
(七) 教材建设	20
(八) 数字化教学资源建设	20
(九) 师资队伍建设	21
三、服务贡献	23
(一) 激活力，看需求	23
(二) 多领域，提优化	24
(三) 严管理，抓机制	24
四、文化传承	25
(一) 环境育人	25
(二) 特色文化	25
(三) 活动育人	27
五、国际合作	28
六、产教融合	29
(一) 校企双元育人	29
(二) 职业发展	31
(三) 就业质量	32

七、发展保障	33
(一) 国家政策落实	33
(二) 学校治理	33
(三) 经费投入	34
八、 面临挑战	34
附表	35
表 1 人才培养质量计分卡	35
表 2 满意度调查表	35
表 3 教学资源表	35
表 4 服务贡献表	35
表 5 国际影响表	35
表 6 落实政策表	35

表目录

表 1 学校招生和在校生数情况一览表	7
表 2 师资队伍情况表	8
表 3 2024 年度学生在校活动统计表	13

图目录

图 1 党组织相关会议照片	10
图 2 体育运动学生风采	11
图 3 文艺活动学生风采	12
图 4 2024 级新生军训展演暨开学典礼	13
图 5 消防安全报告会	14
图 6 “2024 庆国庆·迎新生”文艺晚会	14
图 7 《八角笼》观影活动	15
图 8 “扬绿色环保理念，筑生态文明社会”公益活动	15
图 9 学科带头人带领教师磨课照片	18
图 10 校领导及教学骨干参加公开课	19
图 11 教学副校长评课照片	19

图 12	教材使用统计表	20
图 13	计算机实训室照片	21
图 14	教师参加培训	22
图 15	学校参与培训宣传现场 1	24
图 16	学校培训学员现场 2	24
图 17	整齐划一的宿舍照片	27
图 18	学校文化长廊照片	27
图 19	学校组织唱红歌活动	28
图 20	我校与俄罗斯高校签约留学合作	29
图 21	奇瑞汽车为我校赠送教学实训用车	30
图 22	学生赴芜湖奇瑞参加岗位实习	31
图 23	学生赴苏州毅嘉电子进行岗位实习	32

根据聊城市教育和体育局转发“关于做好2024年职业教育质量年度报告”的通知要求，学校遵循“认真严谨、实事求是”的原则，认真回顾总结学校一年来的教育教学改革与发展的思路、成果、经验和特色，对学校的教学质量做出基本判断，找出存在的主要问题，分析问题成因，并提出解决的对策。现将相关情况报告如下：

一、基本情况

（一）学校基本情况

2003年4月10日，经聊城市人民政府批复同意，在聊城交通技工学校基础上成立了聊城市交通职业中等专业学。2019年11月12日，经聊城市行政审批局审批同意，学校名称由“聊城市交通职业中等专业学校”改为“聊城现代交通职业中等专业学校”。

2018年8月份，学校迁入高新区中华路新校。新校区位置优越、环境优美、建设起点高、功能配套齐全。学校现有全日制在校生6000余人，学校拥有一支结构合理，锐意创新的“双师型”教师队伍，现有专、兼职教职员工近500人。

学校开设有建筑工程施工，机电技术应用，汽车电子技术应用，医疗设备安装与维护，汽车运用与维修，航空服务，计算机网络技术，软件与信息服务，中医康复技术，医学生物技术，营养与保健，会计事务，旅游服务与管理，中餐烹饪，舞蹈表演，幼儿保育等20个专业。

学校实施素养与技能同修的教育教学管理模式，强调学生综合素质培养，课内与课外有效衔接，通过爱国主义教育、国学教育、感恩教育和活动引导学生树立积极正确的人生观、价值观，让学生先成人再成才。学校实行准军事化管理，对学生仪容仪表、

言行举止、早操拉练、课堂秩序、宿舍就寝、出入校园等进行全方位、精细化、规范化管理，让学生养成良好的学习习惯和生活行为习惯。

交通学校的育人有方和管理严格赢得了广大家长和学生的高度认可，学校管理模式在聊城市和周边地区被广为人知，成为职业教育和民办教育的一面旗帜。

（二）学生情况

学校现有在籍全日制学生 5876 人，其中 2024 级学生 1991 人，2023 级学生 2102 人，2022 级学生 2142 人，2021 级已毕业学生 1632 人。

年 度	招生人数	在校生人数
2023	2102	5876
2024	1991	6235

表 1 学校招生和在校生数情况一览表

（三）师资队伍建设

在师资队伍建设方面，我校严格落实教育部等四部门《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》、山东省教育厅等五部门《山东省深化新时代职业教育教师队伍建设改革实施方案》及《山东省人力资源和社会保障厅 山东省教育厅关于进一步优化职业院校公开招聘工作有关问题的通知》要求，我校专业教师原则上从具有 3 年以上企业工作经历并具有本科以上学历的人员中公开招聘，落实 20%专业教师由学校自主聘用兼职教师的规定，落实教师定期到企业实践制度，积极聘请企事业单位高技能人才、能工巧匠、非物质文化遗产传承人等到学校兼职任

教，对业界精英可采取试讲、技能操作、专家评议或直接考察的方式组织招聘，努力培育专业（学科）骨干带头人、教学能手、教学名师和教学创新团队。

学校专任教师 381 人，全部具有本科学历，其中，具有“双师型”教师 167 名，占教职工队伍的 43.83%。

专任教师总数	381	学生总数	5876	师生比	1:14.37
“双师型”教师比例	43.83%	高级职称教师比例		18.90%	
其中：专任教师	381	专任教师 本科以上学历比例	100%	专任教师硕士 以上学历比例	8.4%
行业导师人数	56	占比		14.70%	

表 2 师资队伍情况表

（四）专业结构

学校专业结构结合当地战略性新兴产业发展需求，优化专业布局和调整专业结构，大力提升职业教育对社会经济发展的服务能力。随着当地经济转型升级和职业教育深化改革，学校布局和专业结构日渐完善。

目前开设专业共有 20 个，分别为计算机网络技术、软件与信息服务、数字媒体技术应用、医学生物技术、中医康复技术、旅游服务与管理、会计事务、电子商务、市场营销、中餐烹饪、幼儿保育、汽车运用与维修、汽车电子技术应用、机械制造技术、工业机器人技术应用、电气设备运行与控制、舞蹈表演、建筑工程施工、机电技术应用、制药技术应用等二十大专业。

（五）基础设施

为进一步满足实习实训条件，学校不断加大实习实训设备的投入。截止 2024 年，学校建有实习实训室 15 个，学校教学实验实训设备值达 2101.19 万元，当年新增教学、实习仪器 44.32 万元，仪器设备总数 3765 台，大型仪器设备数 96 台；学校还拥有学生实训实习工位总数达 2855 余个，实训实习工位数为 0.54 个/生。学校图书为 238729 册，生均图书 41.03 册。当年新增图书 22919 册，图书在装备制造、医药卫生、电子信息、财经商贸、交通运输、农林牧渔、文化艺术、法律法规、教育文体等专业领域均有涵盖，并设有图书配套借阅制度，保证学生专业知识、素质教育提升。

二、人才培养

（一）党建引领

2024 年，学校始终坚持“围绕工作抓党建，抓好党建促发展”这一中心思想，专门成立“党群工作部”，全面落实基层党建各项工作，积极开展“民主生活会”、“主题党日活动”等，充分发挥党组织的政治核心和战斗堡垒作用，促进了学校教育工作的和谐健康发展。2024 年，组织党员学习 11 次，组织全体教职工政治理论学习 3 次，组织全体党员、学生观看教育片 4 次，开展专题党员活动日 11 次。

交通学校党支部高度重视学生思想教育和政治引领，注重人才培养工作，全面落实立德树人根本任务，以党建带团建、助推学生成才培养。针对中职学生中普遍存在的问题，以学生成长成才培养为目标，全面实施“协同育人，创新引领”学生成才教育管理模式，取得显著成效。

1. 党建引领目标定位，强化行为养成教育

交通学校党支部加强顶层设计，依托学生层面诊改机制，完善日常管理制度，建立了“一日常规”制度、对口帮扶跟班制度和班级量化制度，通过党建目标引领，全程陪伴教育，强化学生行为养成教育，明确了学生阶段性目标定位，激发了学生内生动力。

2. 党建引领学生发展，抓好成才、成长教育

交通学校党支部将学生自主成长与学校的引领有效结合在一起。创建“党建+管理育人”，打造育人特色品牌。根据不同年级学生特点搭建学习交流平台，从学业发展、思想品德与行为养成、专业技能与创新创业、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、职业发展，引领学生全面发展，为学生的全面发展和个性发展创造条件。

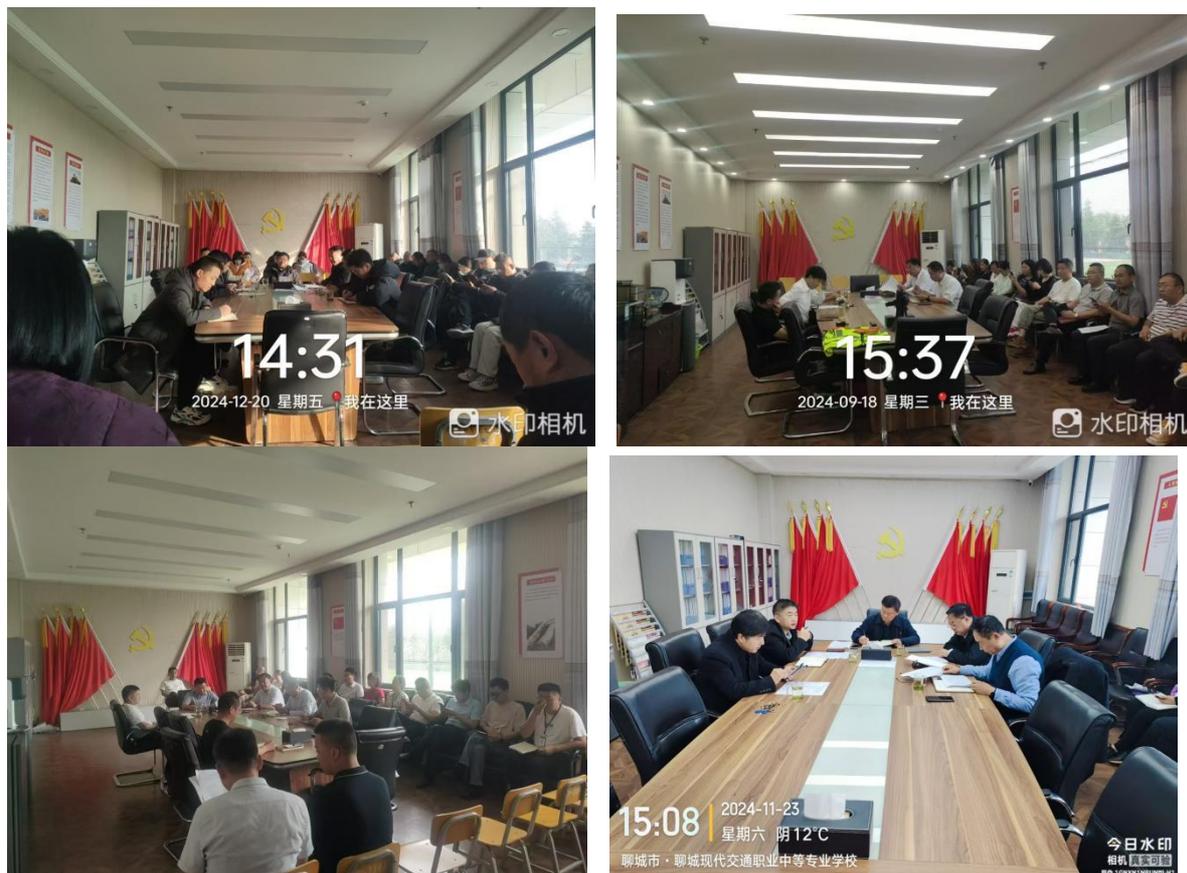


图 1 党组织相关会议照片

（二）立德树人

聊城交通学校坚持立德树人，强化学生行为教育管理，强化学生思想品德教育，确保学生思想政治素质总体上是健康的、积极向上的。学校采取多种形式促进学生思想政治教育与素质教育的提高。一是开展劳动教育、感恩教育，增强学生劳动素质和爱党、爱国、爱父母的思想意识。二是突出主题班会，讲思想、讲学习、讲纪律，强化学生日常管理，开展新生入学教育，实施半军事化管理。三是加强班主任、学生会和学生干部队伍建设，落实好全员 24 小时无缝隙育人工作。

加强德育活动课程建设一直是学校的办法宗旨，学校严格按照上级要求开设公共文化课程，按照国家规定的德育课程，开足课时，不断完善德育内容和要求，改进德育方式方法，继续开展班级班干值周制度，组织好军训、跑操运动、班级篮球比赛、文艺活动、学生社团活动等等，提高德育的针对性和实效性。重视学生的综合素质培养，促进学生全面发展。



图 2 体育运动学生风采



图 3 文艺活动学生风采

（三）在校体验

本年度，学校积极组织同学响应党和国家号召，以弘扬社会主义核心价值观为主线，大力开展感恩教育；同时围绕学生生活继续开展了丰富多彩、积极向上的校园文化活动和思想引领活，为广大学子提供了施展才华的舞台，提升学生情操和在校体验。

序号	时间	活动名称	参与人数
1	2024年6月13日	“美好映像，‘影’你而来”为主题的观影活动	210人
2	2024年3月20日	“扬绿色环保理念，筑生态文明社会”公益活动	780人
3	2024年4月16日	“追寻红色记忆，勇担时代使命	158人
4	2024年6月18日	“我为创城出份力”志愿者活动	1200人
5	2024年9月29日	“庆国庆·迎新生”文艺晚会	3146人

6	2024年10月11日	“送温暖、献爱心、关爱老人、从我做起”福利院慰问活动	180人
7	2024年9月	聊城交通学校“感恩”教育实施方案	5000人
8	2024年11月8日	与法同行 法治进校园—法制教育报告会	3146人
9	2024年9月20日	文明实践进校园，消防安全伴我行—消防安全报告会	3146人
10	2024年9月10日	2024级新生军训展演暨开学典礼	3200人

表 3 2024 年度学生在校活动统计表



图 4 2024 级新生军训展演暨开学典礼



图 5 消防安全报告会



图 6 “2024 庆国庆·迎新生”文艺晚会



图 7 《八角笼》观影活动



图 8 “扬绿色环保理念，筑生态文明社会”公益活动

（四）专业建设

学校紧跟国家发展战略和产业发展趋势，深入打造新能源汽车、无人驾驶汽车专业；创新升级电商、VR（虚拟现实技术）、大数据、云计算、人工智能等专业；结合智能制造新技术应用和企业需求，继续强化3D打印技术、工业机器人应用与维护、机电一体化技术（智能制造方向）、电器自动化（智能控制方向）、无人机技术等专业；结合2017年6月1日《中华人民共和国网络安全法》正式施行，国家对网络安全越来越重视，伴随着行业发展和技能型人才需求新开计算机网络技术专业。学校现已形成新能源汽车、智能制造、高端服务（学前教育、护理（技工序列）、航空服务、高铁乘务）、职教高考等四大专业群体系。

学校与企业结成紧密的合作伙伴，与企业共同招生招工、共商专业规划、共议课程开发、共组师资队伍、共创培养模式、共建实习基地、共搭管理平台、共评培养质量，按照“八个共同”要求，采用“倒推”思维，确定教育教学改革的目标和方向。社会和企业最需要什么，学校就教什么，按照这个要求来确立教育培养目标、课程模式体系和实习评价指标，取得良好效果，得到学生、家长和社会的高度认可。

（五）课程建设

1. 课程体系改革建设

学校课程体系建设严格执行《国家职业教育改革实施方案》要求，根据专业定位，构建“实用型、复合型”人才培养模式，并制订三年一体化人才培养方案，实行理论与实践结合，知识与技能并重，基础与应用兼顾。专业培养的学生要具有正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，热爱党、热爱祖国、热爱社会主义，树立正确的世界观、人生观和价值观；具有艰苦奋斗和开拓创新

的精神；具有良好的品质和职业道德。课程体系按照顶层设计的方法，其教育内容和知识课程体系由通识教育、学科专业教育和综合素质教育 3 大部分及各专业课程体系构成。课程设置中开设有公共基础课、专业基础课、专业核心课、实践必修课。学校课程开课设齐全、安排合理、课时充足；整体课程课时不低于 3000 课时，公共课语文学科不低于 198 课时，思想政治不低于 144 课时，历史不低于 72 课时，实践课时不低于总课时的 50%；其他公共课数学、英语、信息技术、体育、艺术、专业理论课也按照要求足量开设。

2. 课程教学管理创新

学校一直以“加强日常教学管理、切实提高教学质量”为教学工作重点，实现教学“零事故”目标。加强教学规范管理，稳定教学秩序，保证教学质量。目前学校建立了教学环节质量标准，完善了教学质量监控体系。为提高学生到课率、满意率、抬头率，学校建立了教学监控机制，对应制定了巡查制度、目标责任制度、绩效考核制度，采取了常规检查与专项检查相结合，定期检查与随机抽查相结合，学校检查与系部自查相结合等形式，做到责任到人、责任到岗。

（六）教学方法改革

学校积极探索教学方法改革，根据课程类型和特点，组织开展了基于线上资源和实训平台并用的信息化教学方案，以学生为中心，遵循学习规律的讨论式教学、启发式教学、案例式教学、项目驱动式教学和混合式教学，课赛课证融通的实践教学。多种教学方法并用，激发学生的学习热情，锻炼教师教学能力；教师、学生参加技能比赛促进课程理解学习，提升课堂教学水平，学校

为部分专业学生开通职业技能证考试通道，如汽车运用与维修、机械制造技术、电子商务、幼儿保育专业，在获得学历文凭的同时可以通过考试获取职业技能证书，提升专业教学应用水平。

组织了一系列教研活动，推动了课程改革工作。每周均在规定时间、地点集体备课两次，讨论下一阶段教学内容和教学进度，探讨教材教法、重点、难点和疑点，同时还不拘形式，不拘时间和地点，通过线上或线下小课程的形式及时开展研讨活动，集思广益围绕主题丰富教学方式。将“解剖一堂课”研讨活动常态化，组织教研室老师“解剖一堂课”，安排经验丰富、教学成果突出的老师，对年轻教师进行传帮带，通过集体听课、评课、研讨，提出了建设性意见和建议。通过调研和评估，学校对课程设置进行了优化调整，增加了实践环节，并与企业合作，开设了实训课程，提高了学生的实际操作能力。



图 9 学科带头人带领教师磨课照片



图 10 校领导及教学骨干参加公开课



图 11 教学副校长评课照片

(七) 教材建设

1. 教材选用

对于教材的选用，学校成立教材建设与管理小组。建立教材质量评估制度，定期进行教材评估、评价工作。学校教材审核小组专门对所选用教材进行审核，严格按国家和山东省职业教育教材管理规定选用教材，有国规教材的使用国规，无国规教材选用正规出版社和自主开发的校本教材。严格把关杜绝出现教材问题，确保所选用教材全部符合国家、山东省相关教材使用标准。

2023-2024学年选用教材情况统计表
联系人:刘勇 联系方式:18663014806

序号	学校名称	教材名称	使用资源类型	专业大类	使用年级	教材性质	版次	教材类型	价格(元)	ISBN	是否是境外教材	是否有练习册
1	聊城现代交通职业学校中等专业学校	英语基础模块上册	中职	公共基础课	2023	国家统编教材	1	纸质教材	18.55	978-7-04-060915-8	否	是
2	聊城现代交通职业学校中等专业学校	语文基础模块上册	中职	公共基础课	2022	国家统编教材	1	纸质教材	19.60	978-7-04-060914-1	否	是
3	聊城现代交通职业学校中等专业学校	语文 职业模块	中职	公共基础课	2021	国家统编教材	1	纸质教材	19.2	9787549331314	否	是
4	聊城现代交通职业学校中等专业学校	英语基础模块	中职	公共基础课	2023	国家规划教材	1	纸质教材	22.5	9787516508053	否	是
5	聊城现代交通职业学校中等专业学校	英语基础模块1	中职	公共基础课	2022	国家规划教材	1	纸质教材	21.5	9787560870083	否	是
6	聊城现代交通职业学校中等专业学校	英语基础模块2	中职	公共基础课	2021	国家规划教材	2	纸质教材	30	9787560870915	否	是
7	聊城现代交通职业学校中等专业学校	数学基础模块上册	中职	公共基础课	2023	国家规划教材	1	纸质教材	29.5	9787802414297	否	是
8	聊城现代交通职业学校中等专业学校	数学基础模块下册	中职	公共基础课	2022	国家规划教材	1	纸质教材	21.25	9787802413917	否	是
9	聊城现代交通职业学校中等专业学校	实用数学	中职	公共基础课	2021	国家统编教材	1	纸质教材	29.95	9787562448877	否	是
10	聊城现代交通职业学校中等专业学校	中国历史	中职	公共基础课	2023	国家统编教材	1	纸质教材	19.98	9787040484654	否	否
11	聊城现代交通职业学校中等专业学校	世界历史	中职	公共基础课	2022	国家规划教材	1	纸质教材	12.60	9787536160897	否	否
12	聊城现代交通职业学校中等专业学校	体育与健康	中职	公共基础课	2021	国家规划教材	1	纸质教材	35.8	9787564778408	否	否
13	聊城现代交通职业学校中等专业学校	美术鉴赏	中职	公共基础课	2023	国家规划教材	2	纸质教材	32.50	9787539890395	否	否
14	聊城现代交通职业学校中等专业学校	音乐鉴赏	中职	公共基础课	2022	国家规划教材	2	纸质教材	29.50	9787560880884	否	否
15	聊城现代交通职业学校中等专业学校	劳动教育读本(中职版)	中职	公共基础课	2021	国家统编教材	1	纸质教材	29.00	9787040554076	否	否
16	聊城现代交通职业学校中等专业学校	思想政治 基础模块 中国特色社会主义	中职	公共基础课	2023	国家统编教材	1	纸质教材	14.35	978-7-04-060907-3	否	否
17	聊城现代交通职业学校中等专业学校	思想政治 基础模块 心理健康与职业生涯	中职	公共基础课	2022	国家统编教材	1	纸质教材	12.25	978-7-04-060908-0	否	否
18	聊城现代交通职业学校中等专业学校	思想政治 基础模块 哲学与人生	中职	公共基础课	2021	国家统编教材	1	纸质教材	10.15	978-7-04-060909-7	否	否
19	聊城现代交通职业学校中等专业学校	思想政治 基础模块 职业道德与法治	中职	公共基础课	2023	国家统编教材	1	纸质教材	12.25	978-7-04-060910-3	否	否
20	聊城现代交通职业学校中等专业学校	电子商务基础	中职	财经商贸类	2022	国家统编教材	3	纸质教材	22.3	9787550437944	否	是

图 12 教材使用统计表

2. 使用新型态活页教材

学校不断推进完善精品课程相关的课程标准、教案库、课件库、习题库、试题库、实验指导书、资料库等课程基本资源，进行“课程-教材-资源库”一体化。

(八) 数字化教学资源建设

学校计算机总数 1324 台，其中计算机实训室 1138 台，教学

用计算机 186 台，网络多媒体教室 145 间，专业教学资源库数量 25 个，仿真实习实训软件数量 157 个，上网课程数 34 个，电子图书资源总册 15125 册，音视频教学资源时长 5473 小时。学校不断提高教师多媒体教学的能力，也同样重视学生对电脑应用的能力。利用智慧职教平台，增加了网络授课内容。学校的多媒体教室改装后，老师们已经适应了新的教学系统，改善了教学环境。将招生信息，学生管理，教师备课，学生考试等都形成了基础数据录入计算机，为学校管理提供了方便。各专业依托教学资源信息化平台，建设高质量的专业教学资源库，实现师生的互动交流。学校实施了“双主体、双进程”混合教学模式改革不断提升信息化教学能力，推进精品资源共享课、微课等信息化教学手段的应用，举办教学信息化技术应用培训班，组织开展信息化教学大赛、微课大赛、多媒体课件竞赛活动，近三年教师信息化教学水平整体显著提升，教学资源情况逐年改善。

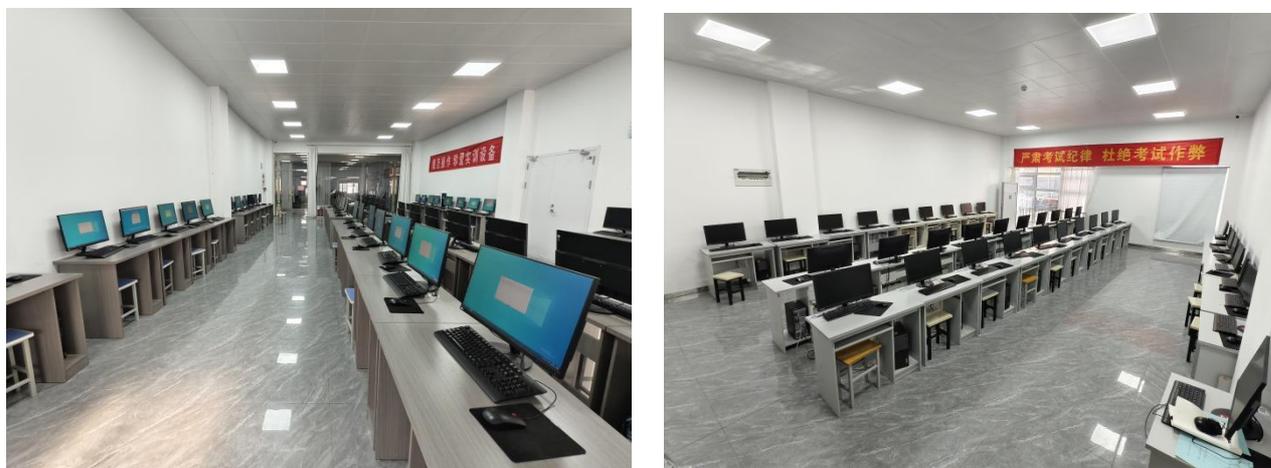


图 13 计算机实训室照片

（九）师资队伍建设

学校一贯重视教师队伍的建设培养工作，实施专业和技能双提升计划。一是加强教师社会实践培训。每年寒暑假组织专业课

教师到合作企业观摩参观实践，了解企业的生产方式、工艺流程、产业发展趋势等情况，熟悉企业相关岗位设置级职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等内容。掌握所教专业在生产实际中所应用的新技术、新知识、新工艺、新材料、新设备、新标准等。教师实践的形式有：企业观摩调研、企业技能培训、兼职岗位锻炼、参与企业技术和管理等。对此，学校提前进行课题研讨和确定，让每一位参与的教师身上有课题、有要求、有目标。企业实践结束后，及时组织教师进行总结提炼，把企业实践收益转化为教学资源，改善、丰富教学，达到学以致用目的。二是积极选派优秀教师参加上级部门组织的各种培训，开阔教师视野，增加教师知识储备。

学校致力于培养专创融合、技能突出的“双师型”教师队伍。采取培训访学与企业顶岗实践相结合，名师名匠引领与专家指导相结合，打造具有较高理论修养、较强组织能力、较强数字化教学能力、研究和创新能力的青年骨干“双师型”队伍。提升创新教学创新团队能力。针对已组建的教学创新团队，加强对教师创业能力、信息化水平的培训和指导，实施分工协作、模块化教学模式的改革，提高团队教育教学整体水平。



图 14 教师参加培训

三、服务贡献

《“十四五”职业技能培训规划》报告提出，适应先进制造、现代服务、养老照护等领域人才需求，加强职业技能培训。为了适应未来职场的需求，提高广大社会就业困难人员和在校学生的就业竞争力，学校深耕职业技能培训领域十余年。旨在帮助社会就业困难人员和学生掌握实用的职业技能，增强实际操作能力，同时培养学生的创新意识和团队协作精神。2024年，学校认真贯彻国家职业教育培训系列方针、政策，坚持质量为本，扎实稳步地开展职业教育培训工作。一年来，在上级主管部门的关心、支持下，学校抢抓机遇、攻坚克难、开拓创新，各项事业呈现蓬勃发展的良好态势，各项工作取得优异成绩。

（一）激活力，看需求

2024年学校在聊城市辖区内共开展职业技能培训22个培训班，其涵盖保育师、中式面点项目、电工、公益性岗、企业培训等多个项目，共培训就业困难人员和企业在职工工共1213人，开展职业技能等级认定社会评价7个期次，共考评2443人。

学校借助聊城市各区县人社宣传平台、招聘活动等契机，深入东昌府区、临清市、高唐县、阳谷县、茌平区、东阿县、旅游度假区、高新区，开展到村入户的培训宣传工作，共涉及17个乡镇，200多个自然村，共收集培训、社评考证意向信息6000余人。



图 15 学校参与培训宣传现场 1

（二）多领域，提优化

学校职业技能培训共有两个方面：职业技能培训和技能社会评价鉴定，涵盖了多个培训业务领域和专业，包括但不限于保育师（初、中、高级）、电子商务师（初、中、高级）、电工（初、中、高级）、汽车维修（初、中、高级）及各类社会服务性业培训等，先后与山东聊建集团有限公司、山东天工岩土工程设备有限公司、信发集团有限公司等十余家我市知名企业签订职业技能提升服务协议。

（三）严管理，抓机制

学校严抓教学教务管理，开展学员评价机制，充分调研广大培训学员的就业需求和学习意愿，结合实际情况，灵活教学方式，培训形式多样，既有理论授课也有实践操作，同时邀请了行业专家进行专题讲座和实操指导，使学员愿意来、坐得住、听得进、学得会，最终让他们可以学有所成，达到拿证就业的本愿，此外，我们还组织了模拟职场环境的角色扮演活动，让参训学员在模拟中学习如何处理实际工作问题。



图 16 学校培训学员现场 2

四、**文化传承**

(一) 环境育人

优美的校园环境有着春风化雨，润物无声的作用，校园的一草一木都应成为文化建设的载体。

不断优化校园环境。学校的校园经过多年的建设，形成了独具特色的环境。一是校园干净整洁。建立了“每天三小扫，一周一大扫”的卫生保洁和管理“六有”制度，即做到班级有分工、有落实、有监督，学校有检查，有评比、有表彰。坚持每日清扫制和开展“弯腰行动”，并严格保持地面无垃圾、无痰迹，桌面无刻痕，墙面无污迹，门窗无破损，卫生无死角，使校园保持清洁、优美，从班级到校园的每一个角落，都形成了和谐、优美、整洁的育人环境，并在师生间形成了“爱护环境，尊重生命”的共识。

(二) 特色文化

1. 细心搞好走廊文化

校园的廊道是校园文化的重要载体和校园文化精神的外在反映，浓厚的校园文化氛围是熏陶、引导和感染师生职工情操和素质的巨大推动力量。

学校在校园精心设计了多处文化墙，让每一面墙都会说话，充满生机，营造浓郁的文化氛围，创设良好的育人氛围，学校的走廊成为浓缩学校办学理念的一道清新的人文风景线。

2. 潜心探索班级文化

积极向上的班级文化有助于培养学生高尚的生活情趣，约束学生的行为，促进学生知识技能、情感态度和价值观的同步发展，增强班级的凝聚力战斗力。班主任是班级文化的第一责任人，加

强班级文化建设，学校要有明确的标准，班级要有发挥的空间，学校要求和班级主观能动性相结合，就能创造出具有个性特色的班级文化。

学校各班教室进行各具特色的美化，班级有所属区域的黑板报，每月一期，校团委组织检查评比。班级有班级公约，每周五有一次班会，出操时要高呼班级口号，班主任要组建和培养班干部队伍，制定班风和学风建设目标。这些规定，从物质文化、制度文化、精神文化方面细化了班级文化建设的要求，为班主任班级文化建设指明了方向。

3. 高度重视寝室文化、食堂文化

宿舍是学生生活的主要场所，是学生群体活动的一种组织形式，宿舍文化对学生的成长发挥着重大作用，直接关系到学生的身心健康。我校高度重视宿舍文化建设，第一是加强内务管理，保证宿舍干净整洁。每天早晨起床和午休起床都要整理内务，被子要叠成方块，毛巾、鞋子、口杯等要摆成一条线，地面要拖到见底色，学生处组织检查公布。第二是寝室美化。寝室卫生值日表、管理制度、标语口号、学生书画手工作品上墙，学生处制定了文明卫生寝室评比条例，设置了优胜寝室流动红旗。第三是配备比较专业的管理人员。男女寝室配备了专职宿管员，和学生同吃同住，监督、检查、指导学生在寝室的行為。第四是培训一支优秀的寝室长队伍。寝室民主推选寝室长都要经过专门培训，明确各自的职责，既要当好寝室的管家，又要协助班主任和宿管员管理寝室纪律卫生。

4. 鼓励开展礼仪文化

礼仪教育能让学生学会尊重他人，改正不良习惯，有助于树立学校的文明礼仪形象。我校为学生开设了礼仪选修课，制定了

学校学生文明礼仪规范，利用母亲节、教师节、父亲节等组织感恩教育活动，评选学校礼仪形象大使，高铁乘务专业班的礼仪展示还搬上了学校元旦晚会舞台。浓厚的礼仪文化氛围，提高了学生的文化艺术修养，道德情操和审美趣味。



图 17 整齐划一的宿舍照片

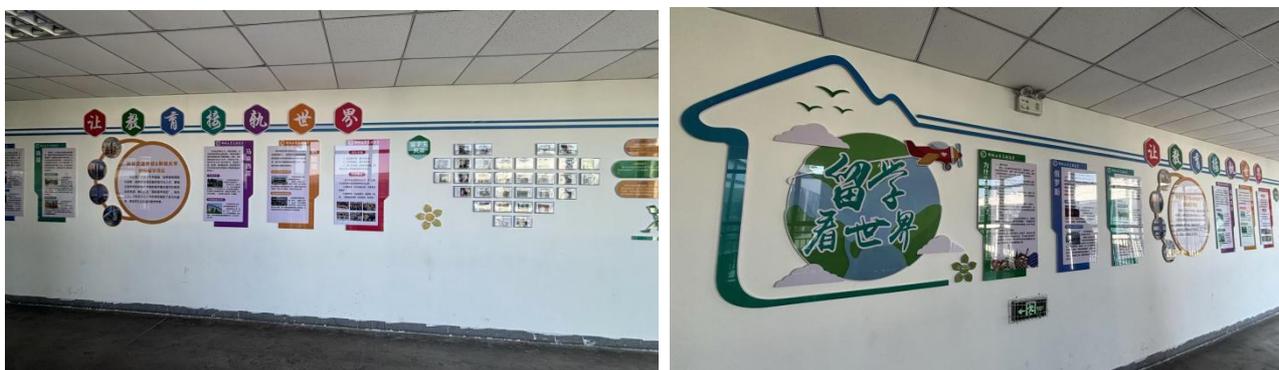


图 18 学校文化长廊照片

（三）活动育人

学校高度重视活动育人，每年都开展了不同主题的系列活动。一是特色鲜明的德育教育活动。学生进校伊始，学校就以爱国主义教育为主线，系统进行爱国爱校爱家乡教育、安全教育、国防教育、文明卫生礼仪教育、红色基因文化教育、法制教育等，助推学生三观形成。二是丰富多彩的艺术教育活动。一年一度的红

五月艺术节和庆元旦迎新年文艺演出已成我校传统，不仅有书画手工作品展览和歌舞晚会，还有各项单项比赛，多才多艺的同学们有了展示的舞台，一大批崭露头角的毕业生成了各地群众艺术活动的骨干。三是培养特长的课外活动。学校提出培养合格加特长的毕业生，组建了各科兴趣小组和学生社团，街舞社、跆拳道社、舞蹈队、手工社、棋艺社、书法社、文学社吸引了一批批粉丝。



图 19 学校组织唱红歌活动

五、国际合作

学校在过去一年中积极推进国际交流与合作，通过与聊城大学国际教育交流学院合作，学校与多个国家和地区的知名高校建立了合作关系，新增了多个合作项目。例如，与俄罗斯别尔哥罗德国立工艺大学、马来西亚国立大学、泰国逸程皇家大学等高校签署了学术交流、师资培训和学生升学协议，形成了实质性的交流合作成果。



图 20 我校与俄罗斯高校签约留学合作

六、产教融合

（一）校企双元育人

为贯彻落实教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法》的通知要求，体现学校工作计划中提出的校企合作要有起色，学校与对接企业深度融合，专业对接地方产业，人才培养服务当地经济。学校坚持“校企合作谋双赢，德能双优树品牌，技术培训促提升”的发展理念，把校企合作高技能人才培养体系作为学校一项重要的工作。按照“服务学生，沟通企业，搭建平台，合作共赢”的定位，采取校企合作、产教融合工学交替方式，发挥主观能动性，开拓创新，认真研究实践，充分利用现有资源，配合教学进行专业建设和课程改革。积极创新校企合作方式，与企业共同制定人才培养方案，共同制定了工学结合、顶岗实习管理制度，校企合作实施计划，教师、学生到企业实践的实施方案及计划，企业专家指导协议等文件，着力提升人才培养质量，为学生就业打下坚实基础。坚持以“促进就业为导向，服务发展为宗旨”的办学方针，积极探索“产教融合、校企合作、工学交替”

的人才培养新模式，扎实推进校企合作，并取得初步成效。

1. 与芜湖奇瑞和奇瑞青岛分公司开展校企合作

学校为办好新能源汽车专业，实现专业招生、教学、实训、实习一体化办学，为社会培养专业合格人才，服务于实体经济，2024年初，与芜湖奇瑞总部签订了校企合作订单班协议。学校按奇瑞订单班进行招生，成班后，奇瑞为学生提供校内教学实训设备，定期安排公司内工程师到校授课，学生按教育部实习管理规定到企业进行岗位实习，毕业后，企业优先录取订单班学生，为学生就业提供了保障。

2. 与深圳中亚教育开展工业机器人专业的校企合作

中亚教育为学校提供实训器材，定制专业课程，提供专业授课讲师，学生在校学习期间可根据需求到相关机器人制造企业和应用企业进行岗位见习和岗位实习，毕业后，合作企业优先录取我校学生。



图 21 奇瑞汽车为我校赠送教学实训用车

3. 学生实习情况

2024年3月-7月，2022级机电技术应用专业244名学生赴青

岛奇瑞参加岗位实习。

2024年9月-2025年1月，2022级汽车运用与维修专业89名学生赴芜湖奇瑞参加岗位实习。

2024年3月-7月，2023级计算机专业159名学生赴苏州毅嘉电子进行岗位实习。



图 22 学生赴芜湖奇瑞参加岗位实习

（二）职业发展

学校积极探索校企合作、工学结合、顶岗实习的人才培养模式，专业理论教学与专业技能教学一体化的课堂教学模式，将职业资格标准和行业技术规范纳入课程体系，系统培养学生的职业素养、职业能力和创新精神，培养学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力和创新创业能力，鼓励支持学生一专多能，努力培养“专业加特长”、“学历加技能”的高素质人才，为学生将来职业发展奠定良好基础。

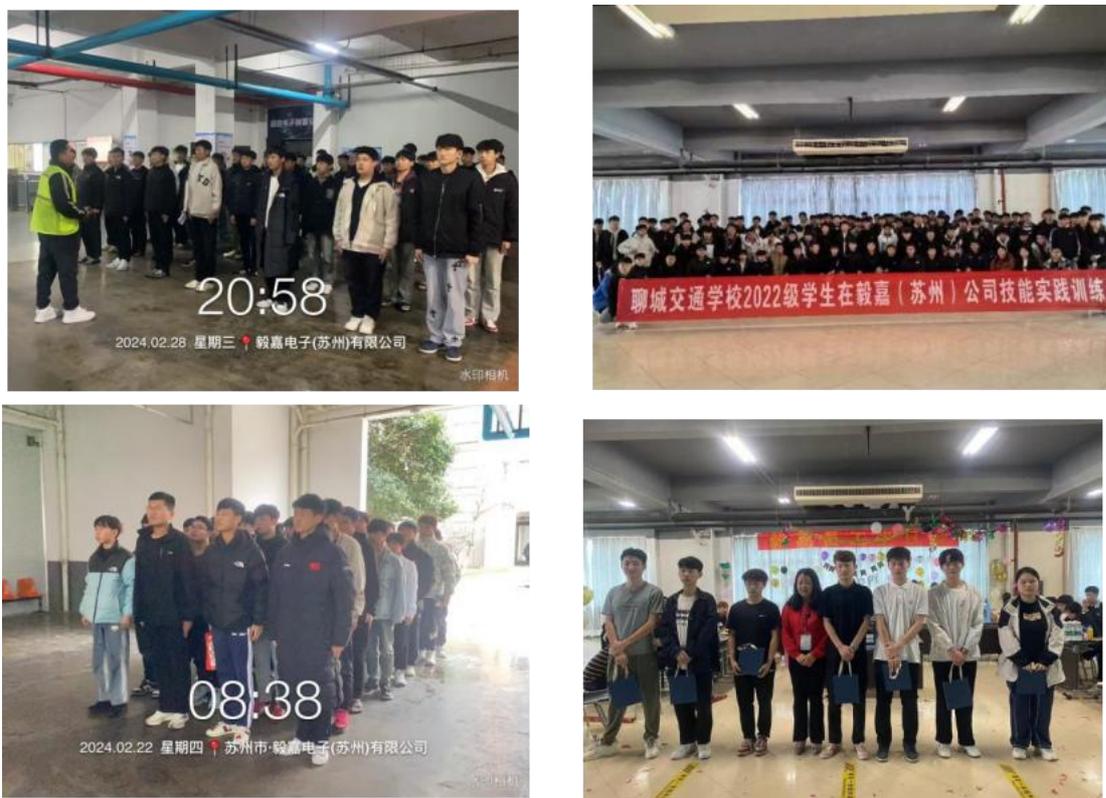


图 23 学生赴苏州毅嘉电子进行岗位实习

（三）就业质量

学校高度重视就业工作，把就业工作列入学校工作重要议事日程，纳入学校全面发展的总体部署，认真落实“一把手”工程，成立了由校长任组长，党委书记和副校长任副组长，相关科室主要负责人为成员的毕业生就业工作领导小组，切实加强对毕业生就业工作的领导，并成立专职机构学生就业服务中心。

学校针对就业班开设就业指导必修课。学校认真贯彻落实教育部有关文件精神，把“职业指导课”、创业培训纳入学校教学计划，建立了以职业生涯规划、创业教育、就业指导三大内容为主的理论与实践紧密结合的就业创业指导课程体系。学校建有职业指导与心理健康实训室，负责职业指导课教学工作，努力转变

学生就业观念、提高学生就业技能。目前已形成一年级进行“职业生涯规划”教育、二年级进行“就业形势、政策和技巧”教育，三年级组织不同规模、形式的就业讲座的就业指导体系。同时，加大对就业困难毕业生的就业指导力度，通过重点指导、优先推荐，实施“一对一”的就业服务，提升毕业生就业竞争力，帮助顺利就业。

七、发展保障

（一）国家政策落实

学校严格按照国家对中职学生免学费和资助政策，就读于我校的学生，按照政策部分学生享受国家助学金，每生每年 2000 元。学生严格执行国家已建立的中等职业教育国家奖学金制度，对于特别优秀的学生，奖励每年每生 6000 元。

（二）学校治理

1. 严格执行学校章程

按学校办学章程，学校制定了理事会领导下的校长负责制内部治理结构。治理结构明确了理事会是学校的决策机构。根据此治理结构，学校明确了理事会、理事长行使的权利，规定了理事会的议事规则，规范了校长、监事、财务和会计应尽职的工作内容。

2. 建立党政联席会议制度

为进一步健全集体领导制度和民主集中制，保证决策的民主化、科学化，推进依法办法，提高工作效率，规范学校内部治理结构，学校制定了党政联席会议制度。

学校党政联席会议是学校的最高决策机构。党政既各负其责，

有所分工，又相互配合，协调工作。校长全面主持学校各项行政工作，党支部保证监督党和国家的方针、政策及学校各项决定在本部门的贯彻执行，充分发挥基层党组织的政治核心和战斗堡垒作用，围绕中心工作做好思想政治工作，基层党建工作和纪检工作。

（三）经费投入

2024 学年，学校确定了大力改进教学质量、实训设施和校容校貌的工作目标，在此工作目标下，学校办学经费得到有效保障。根据预算，2024 年度全日制教师培训、实训室建设、学生宿舍改造、学生餐厅改造共投入数百万元，各类助学金、公用经费等配套资金 102.4 万元，用于学校人员经费、专项业务及项目支出等。为学校开展建立、有效运转提供了有力保障。

八、面临挑战

随着人工智能和各种新技术的快速突破，企业的制造设备和生产工艺也快速迭代。而学校的教材、课程设计和实训设备等教学条件均已老旧，完全和生产实际脱节；部分专业实训教学设施存在明显的不足（特别是新能源汽车和 IT 相关专业方面），学校的实习实训设备与企业的生产设备、生产工艺存在较大差距。鉴于此，学校将采取以下三种方式弥补不足，一是定期安排各专业课教师去企业进行教学实践，为学生带来新技术、新理论；二是通过岗位实习的方式安排学生到行业先进企业进行实习，让学生直接接触、学习新的生产知识；三是加强校企合作，引进优质的企业资源，让企业有经验的师傅和工程师来校为学生传授新知识。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 国际影响表

表 6 落实政策表

聊城现代交通职业中等专业学校
2025 年 02 月 09 日

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	1218	1632
2	毕业去向落实人数	人	1218	1632
	其中：毕业生升学人数	人	1136	1490
	升入本科人数	人	192	537
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100
4	月收入	元	4000	5000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0	23
	其中：面向第一产业	人	0	0
	面向第二产业	人	29	0
	面向第三产业	人	0	23
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	93.26	--

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2024 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90.96	791	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	91.15	791	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	88.94	791	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	92.73	791	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.58	791	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	93.30	791	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	99.33	150	电子问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	99.33	150	电子问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.17	121	电子问卷
3	教职工满意度	%	100	29	电子问卷
4	用人单位满意度	%	100	2	电子问卷
5	家长满意度	%	100	18	电子问卷

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	.	19.97	16.10
2	双师素质专任教师比例*	%	51.43	67.89
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	10.95	18.89
4	专业群数量*	个	0	0
	专业数量*	个	16	20
5	教学计划内课程总数*	门	153	164
		学时	128520	137760
	其中：课证融通课程数*	门	5	8
		学时	875	1440
	网络教学课程数	门	26	34
		学时	312	1224
6	专业教学资源库数	个	32	25
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	32	25
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	16	22
		学时	192	396
	在线精品课程课均学生数*	人	46	64
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	校级数量	门	16	22
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	6
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	2	6
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
9	编写教材数	本	-	-
	其中：国家规划教材数量*	本	-	-
	校企合作编写教材数量	本	-	-
	新形态教材数量	本	-	-
	接入国家智慧教育平台数量*	本	-	-
10	互联网出口带宽*	Mbps	400	400
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.24	0.38
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4903.15	3428.28

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	29	23
	其中：A类：留在当地就业*	人	1	23
	B类：到西部和东北地区就业*	人	12	-
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	0	15
	D类：到大型企业就业*	人	2	8
2	横向技术服务到款额	万元	-	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-	-
3	纵向科研经费到款额*	万元	-	-
4	技术产权交易收入*	万元	-	-
5	知识产权项目数*	项	-	-
	其中：专利授权数量*	项	-	-
	发明专利授权数量*	项	-	-
	专利转让数量	项	-	-
	专利成果转化到款额	万元	-	-
6	非学历培训项目数*	项	1	1
	非学历培训学时*	个	624	-
	公益项目培训学时*	个	0	435
7	非学历培训到账经费	万元	3.12	24.16

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	接收国外留学生专业数	个	-	-
	接收国外留学生人数	人	-	-
	接收国外访学教师人数	人	-	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-	-
	其中：专业标准	个	-	-
	课程标准	个	-	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-	-
3	在国外开办学校数	所	中职不填报	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	-	-
	其中：在校生数	人	-	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-	-

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	4195	5876
2	年生均财政拨款水平	元	3333	3333
3	年财政专项拨款	万元	688.3	1725
4	教职员工额定编制数	人	0	0
	教职工总数	人	242	415
	其中：专任教师总数	人	210	381
	思政课教师数*	人	9	23
	体育课专任教师数	人	27	10
	美育课专任教师数	人	28	6
	辅导员人数*	人	高职填报	高职填报
	班主任人数	人	102	142
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2120	2102
	其中：学生体质测评合格率	%	98	97
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1218	1424
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	230	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	-	-

9	聘请行业导师人数*	人	-	56
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	-	-
	行业导师年课时总量*	课时	-	560
	年支付行业导师课酬	万元	-	12
10	年实习专项经费	万元	5	5
	其中：年实习责任保险经费	万元	5	5